

Contexto:

Localização da escola	Coimbra, Portugal
Detalhes sobre os alunos	A escola leciona do 5º ao 9º ano (alunos entre 10 e 15 anos). Atualmente está na sua capacidade máxima em relação à entrada de alunos, com 533.
Recinto da escola	A Escola Rainha Santa Isabel foi construída em 1999. É composta por três edifícios paralelos de dois pisos e um outro onde funciona a cantina.
Contexto da escola	A Escola está instalada num setor periurbano, engloba uma extensa área rural ao norte do município, caracterizada por áreas social e economicamente carentes, onde a pobreza e a exclusão social são comuns e onde prevalecem alguma violência, problemas de comportamento, o abandono e o insucesso escolar.
Tipo de atividade	Reformulação de espaços exteriores e dos interiores de apoio aos alunos
Estado do projeto	Trata-se de uma escola em uso, mas que pretende uma reflexão acerca do seu espaço, a qual já foi autorizada pela Câmara Municipal.

Ferramenta usada

S3S Survey on Students School Spaces

<https://www.ncl.ac.uk/cored/tools/school-spaces/>

Justificação para a atividade e ferramenta usada

Survey on Students School Spaces (S3S) pretende promover uma reflexão inclusiva e crítica sobre possíveis modificações nos espaços escolares, tendo por base a visão dos alunos que os frequentam.

Pretende-se compreender de que forma as comunidades escolares podem cooperar na criação de um ambiente de aprendizagem mais propício às necessidades e expectativas dos alunos, considerando o ponto de vista dos mesmos, enquanto contributo essencial à reconfiguração dos diferentes espaços escolares.

A aplicação da ferramenta S3S na Escola Rainha Santa Isabel revela-se essencial, dada a necessidade de uma reflexão cuidada para posterior reestruturação dos espaços interiores e exteriores de apoio aos alunos, a qual já foi autorizada pela Câmara Municipal.

Descrição do caso de estudo: Processo

Fase 1 - Questionário online aos alunos

- Explora os usos e sentimentos associados aos espaços escolares específicos e a consideração de potenciais intervenções. Avalia cinco tipos de espaços: espaços exteriores, espaços formais de aprendizagem, espaços de estudo, espaços de alimentação e espaços comuns e de circulação.
- Foi disponibilizado um tutorial à escola para criar o questionário. O professor iniciou o processo identificando um conjunto de espaços escolares relevantes, selecionando um de cada tipo a destacar no questionário e fotografando-o. Com recurso a uma versão editável do questionário, o professor inseriu as fotografias dos espaços nas secções apropriadas.
- O questionário foi aplicado a duas turmas: uma do 7º ano (12 anos) e outra do 9º ano (14/15 anos).
- Respondido por 32 alunos, os dados do questionário foram analisados (estatística descritiva) e serviram de base para a segunda fase da ferramenta.

Descrição do caso de estudo: Processo (continuação)

Fase 2 - Grupos focais

- Os grupos focais visitaram os espaços identificados no questionário anterior. Aqui os alunos discutiram os seus sentimentos sobre cada um dos espaços, bem como a forma como os utilizavam e as razões que justificavam as suas perceções. Foi disponibilizado um tutorial ao professor sobre como dinamizar esses grupos focais, incluindo o tipo de perguntas a colocar durante estas visitas.
- No ano seguinte, foram seleccionadas duas turmas: uma do 8º ano (que transitou do 7º para o 8º ano) e uma turma aleatória do 9º ano. Neste grupo focal participaram 20 alunos, 10 de cada turma.

Descrição do caso de estudo: Resultados

Tendo em consideração os dados recolhidos nas diferentes fases do processo, foram apresentadas as seguintes recomendações:

- Nova entrada da escola perto da paragem de autocarro e da estrada principal
- Mais árvores e espaços verdes
- Espaço para estacionar as bicicletas
- Estacionamento apropriado para os professores
- Mesas e bancos nos espaços exteriores
- Áreas de estar ao ar livre para comer, estudar e brincar
- Manutenção e pintura do edifício
- Identificação de cada bloco por uma letra e cor

Processo de Projeto

Com base nos resultados recolhidos pela ferramenta, uma equipa de 4 arquitetos desenhou a proposta de intervenção para a reabilitação dos espaços exteriores e interiores da escola.

Assembleia de Escola: 30 de junho de 2021

- Reunião com os representantes de cada turma, participantes do estudo, Diretor da escola, políticos, investigadores do CoReD e arquitetos. Nesta sessão foram divulgados os resultados da S3S à uma comunidade escolar e a proposta de intervenção foi explicada e discutida, promovendo um processo de projeto participado.

Atualmente, o projeto concebido através dos resultados da S3S foi genericamente aceite pelo Município para a sua construção por fases.



S3S - Survey on Students School Spaces

Gostaríamos de saber quais os espaços na tua escola que mais frequentas e como lá te sentes. Importa referir que não existem respostas certas ou erradas, pois queremos apenas saber qual a tua opinião.

A equipa do projecto CoReD agradece desde já a colaboração da escola e da comunidade.

* Required

Espaços exteriores: recreio / entrada da escola

Entrada da escola

